1 tikslas – organizuoti šiuolaikišką ugdymą (si), atsižvelgiant į mokinių mokymosi tikslus, pažangą ir pasiekimus

Eil. nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1 uždavinys. **Didinti ugdymo proceso patrauklumą ir efektyvumą individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo veiklas.**				
1	ES struktūrinių fondų finansuojamo projekto „LECTIO DE VIA/Skaitymo kelias“ įgyvendinimo 2019 metais aptarimas ir planavimas 2020 metams. Projekto „Lyderių laikas 3“ veiklų 2020 m. pristatymas	Integruotų lietuvių kalbos ir kitų mokomųjų dalykų (matematikos, chemijos, geografijos, biologijos, fizikos, istorijos) pamokų asmeniniams pasiekimams gerinti, tobulinant skaitymo, rašymo, kalbėjimo įgūdžių aptarimas Naujos edukacinės erdvės už gimnazijos ribų ugdymo procesą daro šiuolaikišką ir patrauklų mokiniams.	D. Jonkienė A. Vaidinauskienė	Sausio mėn.
2	Šiuolaikinės pamokos tobulinimo organizavimas taikant grupinio darbo metodą įvairių dalykų pamokose Dalykinių dienų: Žemės dienos ir Skaičiaus py, organizavimas.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi apie aktyvių mokymo metodų taikymą, grupinio darbo metodo organizavimą pamokose. Daugiau nei pusėje stebėtų pamokų fiksuotos mokymo(si) veiklos, skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą į mokymąsi, organizuotas mokinių pasiekimų pamokoje į(si)vertinimas. Ugdomosios veiklos organizavimas įvairiose edukacinėse aplinkose bei aktyvių mokymo metodų taikymas	O. Venskienė, D. Jonkienė Gamtos mokslų ir matematikos mokytojos	Kovo, lapkričio mėn. Kovo mėn.

3	Suasmeninto mokymo rezultatų analizė.	Ugdomas mokinių gebėjimas keltis individualius tikslus, rinktis užduotis, mokymosi būdus ir tempą. Užduočių į namus diferencijavimas kiekvienam mokiniui padeda siekti asmeninės pažangos.	R. Švobaitė	Balandžio mėn.
4	STEAM filosofija pagrįstos ugdymo veiklos, orientuotos į aktyvius mokymo(si) metodus, organizavimo aptarimas	Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija gimnazijoje įgyvendinamas STEAM filosofija pagrįstas ugdymas gamtos, matematikos pamokose. Paruoštus darbus mokiniai pristato pamokose, rajoninėse ir respublikinėse konferencijose, konkursuose	A.Vaidinauskienė, L Jokubaitienė,	Gegužės mėn.
5	Dalyvavimo konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose aptarimas	Ugdymo proceso efektyvumas stiprina ir ugdo asmeninius mokinių gabumus. Google diske pildoma lentelė „Mokinių dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose“. Geriausi pasiekimai viešinami gimnazijos internetinėje svetainėje.	D. Norkuvienė	Gegužės, gruodžio mėn.
6	Gerosios patirties sklaidos – įvykusių integruotų, atvirų pamokų aptarimas	Dalinamasi gerąja darbo patirtimi, vyksta kolegiškas bendradarbiavimas. Tobulėja užduočių individualizavimas, diferencijavimas, mokinių įsivertinimas ir aktyvių metodų taikymas.	A.Lengvenienė	Birželio, gruodžio mėn.
7	Ugdymo proceso organizavimo įvairiose edukacinėse erdvėse gimnazijoje ir už jos ribų apibendrinimas.	Pamokos už mokyklos ribų sudaro sąlygas praktiškai pritaikyti pamokose įgytas žinias , ugdymo turinys darosi patrauklesnis,	L.Armonaitė, T.Žilius	Birželio mėn.

		skatinamas mokinių savarankiškumas, mokymosi motyvacija bei kūrybinis ir kritinis mąstymas. Google diske pildoma lentelė „Edukacinė erdvė“		Gruodžio mėn.
8	ES struktūrinių fondų, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro ir VšĮ Centrinės projektų valdymo agentūros finansuojamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautų priemonių panaudojimo ugdymo procese aptarimas	Ugdymo turinys tampa patrauklesnis ir efektyvesnis. Mokiniams sudaromos sąlygos įgyvendinti mokymosi tikslus.1 – 8 klasių mokiniai atlieka bandymus ir tiriamuosius darbus naudodami iš projekto gautas priemones, Mokytojai e-svetainėje www.vedlys.lt, naudojasi rekomenduojamais pamokų planais darbui su priemonėmis	A.Vaidinauskienė	Rugsėjo mėn.
9	Gruzdžių gimnazijos tiksliųjų, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų organizuotų renginių rajono ir šalies mokiniams bei mokytojams apibendrinimas ir plano 2021 m. sudarymas.	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi su kitų rajono, šalies mokyklų pedagogais. Ugdymo turinys orientuojamas į šiuolaikinės kartos poreikius, skatinantis mokinių individualių gebėjimų ugdymą.	D.Jonkienė	Lapkričio mėn
2. Uždavinys. **Tobulinti pamokos struktūrą, stiprinant savalaikį vertinimą ir įsivertinimą**				
1	Pažangos pastovumas - asmeninės mokinio pažangos stebėsenos įgyvendinimo kokybės aptarimas	Kiekvieno dalyko mokytojas kartu su mokiniais pildant asmeninės pažangos fiksavimo formą numatė konkrečius, pamatuojamus mokymosi uždavinius, kurie išryškintų kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir atsakomybę už mokymosi rezultatus	V.Graičiūnienė	Vasario mėn.
2	Bandomųjų VBE ir PUPP organizavimas ir rezultatų aptarimas	Individualių mokinio rezultatų gerinimas bei priemonių panaudojimas mokymosi	R.Švobaitė	Kovo, balandžio

		spragoms šalinti		mėn.
3	Mokinių įsivertinimo priemonių naudojimo ugdymo procese, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų, aptarimas	Stebima stiprėjanti mokinių mokymosi motyvacija. Mokomasi pamatuoti individualią mokinių pažangą ir (įsi)vertinimo metu gauta informacija naudojama ugdymo procesui tobulinti ir mokinių pažangai augti.	D. Norkuvienė	Gegužės mėn.
4	NMPP 8 kl. rezultatų analizavimas ir priemonių rezultatams gerinti numatymas.	Numatytos priemonės mokymosi spragoms likviduoti 2020 / 2021 m. m. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	T. Žilius, D.Jonkienė, , R.Švobaitė	Birželio, rugsėjo mėn.
6	VBE ir PUPP rezultatų analizė lyginant Gruzdžių gimnazijos mokinių pasiekimus su rajono ir šalies rezultatais.	Rezultatų analizė panaudota ugdymo turinio koregavimui. Susitarta dėl priemonių taikymo aukštesniems mokinio mokymosi rezultatams pasiekti. Ne mažiau 85 proc. mokytojų pamokose tinkamai diferencijuoja užduotis pagal mokinių gebėjimus, poreikius ir galimybes. Užduotys į namus mokiniams pateikiamos diferencijuotos, sudaromos sąlygos rinktis skirtingo lygmens užduotis.	V.Graičiūnienė	Spalio mėn.
7	Gerosios patirties sklaidos - įvykusių atvirų pamokų, „Kolega – kolegai“ apibendrinimas	Kiekvienas mokytojas bus stebėjęs ir aptaręs bent vieną atvirą pamoką, taikęs naujoves darbe . Pamoką stebėję mokytojai pildo metodinėje taryboje patvirtintą formą.	Atviras pamokas vedę mokytojai	Lapkričio mėn.
8	Integruotų, atvirų pamokų, dalykinių dienų 2020	Pasidalinta gerąja darbo patirtimi. Visi	Atviras, integruotas pamokas	Gruodžio

	metais aptarimas.	mokytojai tobulinama pamokų struktūrą, stiprėja mokinių savalaikis vertinimas ir įsivertinimas. Ugdymo procesas atitinka šiuolaikinius gyvenimo keliamus reikalavimus	ir dalykines dienas organizavę mokytojai	mėn.

2 tikslas – atviroje kaitai gimnazijoje ugdyti pilietišką, verslią, savarankišką ir harmoningą asmenybę.

Eil.nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Vykdytojai	Laikas
1 uždavinys. **Plėtoti mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimą siekiant užtikrinti grįžtamąjį ryšį**				
1	Pilietiškumo programos įgyvendinimo analizavimas	Dalyvaujant renginiuose, akcijose ir projektuose ugdomos mokinių pareigos bei pilietiškumo.	L Jokubaitienė	Birželio mėn. Gruodžio mėn.
2	Ekologinio ugdymo programos įgyvendinimo aptarimas	Mokiniai ugdomi būti atsakingais piliečiais, kurie dalyvauja ekologinėse akcijose, žygiuose. Plėtojami mokinių atliekų rūšiavimo įgūdžiai, kuriais jie dalinasi su savo šeimos nariais	A. Vaidinauskienė	Birželio mėn. Gruodžio mėn.

2 uždavinys. **Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vietos bendruomene.**				
1	Projekto „Lyderių laikas 3“ įgyvendinimo aptarimas	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene padeda ugdyti pilietišką, verslią, savarankišką ir harmoningą asmenybę.	A. Vaidinauskienė	Spalio mėn.
2	Kvalifikacijos tobulinimo 2020 m. apibendrinimas ir prioritetų 2021m. m. nustatymas.	Numatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2021 m. Pritarta mokytojų kvalifikacinių kategorijų įgijimo perspektyviniam planui	D. Jonkienė	Gruodžio mėn.

Tiksliųjų, gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė A. Vaidinauskienė